

## Actividades de investigación y formación 2018. Grupo Universidad y Sociedad (SOCYUN)

### Publicaciones

- de la Torre, E.M., Casani, F., Sagarra, M. (2018). 'Defining typologies of universities through a DEA-MDS analysis: an institutional characterisation for formative evaluation purposes', *Research Evaluation*, 27/4, pp. 388-403. doi: 10.1093/reseval/rvy024.
- de la Torre, E.M., Rossi, F., Sagarra, M. (2018). 'Who benefits from HEIs engagement? An analysis of priority stakeholders and activity profiles of HEIs in the United Kingdom', *Studies in Higher Education*. Publicado on-line. doi: 10.1080/03075079.2018.1479847.
- de la Torre, E.M., Perez-Esparrells, C., Casani, F. (2018). 'The policy approach for the Third Mission of Universities: the Spanish Case (1983 – 2018)', *Regional and Sectoral Economic Studies*. 18/1, pp. 13-30.
- Orozco, L., Vargas, J., Galindo-Dorado, R. (2018). Trends on the relationship between board size and financial and reputational. corporate performance: The Colombian case. *European Journal of Management and Business Economics* 2018 - Vol. 27 Issue: 2, pp.183-197.
- Perez-Encinas, A., & Rodriguez-Pomeda, J. (2018). International Students' Perceptions of Their Needs When Going Abroad: Services on Demand. *Journal of Studies in International Education*, 22(1), 20-36.
- Perez-Encinas, A., & Rodriguez-Pomeda, J. (forthcoming). Geographies and Cultures of International Student Experiences in Higher Education: Shared Perspectives Between Students from Different Countries. *Journal of International Students*.
- Perez-Esparrells, C., de la Torre, E.M., Gomez-Sancho, J.M. (2018). 'La relevancia de la financiación pública en las universidades españolas', *Presupuesto y Gasto Público*. 90, pp. 169-190.
- Perez-Esparrells, C. and Orduna-Malea, E. (2018). Do the Technical Universities exhibit distinct behaviour in global university rankings? A Times Higher Education (THE) case study, *Journal of Engineering and Technology Management*, 48, pp. 97-108.
- Rodriguez-Pomeda, J., Casani, F., Sandoval Hamón. L.A. (2018): "Emotions and the Sustainability of Community Sport Organizations". *Journal of Human Sport and Exercise*, V.13, N°1, 149-160. DOI: 10.14198/jhse.2018.131.15
- Albarracín, D., Wilson, K., Chan, M., Durantini, M. & Sánchez, F. (2018). Action and inaction in multi-behaviour recommendations: a meta-analysis of lifestyle interventions *Health Psychology Review*, 12, 1, 1-24. <https://doi.org/10.1080/17437199.2017.1369140>.
- Sánchez F., Sandoval Hamón, L.A, Casani F., Alonso-Almeida, M.A. Rodríguez-Pomeda, J. Responsible leadership style and corporate social responsibility. Are we training the responsible managers that business and society need? *Business Ethics: A European Review*. (En revision)

- Bayas Aldaz, C.E., Sandoval Hamón, L.A., Casani F., Rodríguez-Pomeda, J. Stakeholders' Environmental Sustainability perceptions in Spanish campuses. *The International Journal of Sustainability Education*. (En revision)

## Capítulos de Libro

- Perez-Encinas, A., & Rodríguez-Pomeda, J. (2018). A Probabilistic Approach to Studies in Higher Education. In *Theory and Method in Higher Education Research* (pp. 19-30). Emerald Publishing Limited.
- Perez-Encinas, A. (2018). A Collaborative Approach in the Internationalisation Cycle of Higher Education Institutions. In *European Higher Education Area: The Impact of Past and Future Policies* (pp. 107-118). Springer, Cham.
- Perez-Encinas, A., Fernandez-de-Pinedo, N., Feijoo, C. G., & Rickmann, J. (2018). How to Build Entrepreneurial Knowledge for University Students? Approaches from an European Perspective. In *European Conference on Innovation and Entrepreneurship* (pp. 580-XVIII). Academic Conferences International Limited.
- Howard, L., & Perez Encinas, A. La Internacionalización de la Educación Superior: más allá de la movilidad (pp.71-74). En informe de ANECA sobre la evaluación de la calidad externa de las universidades españolas.

## Conferencias internacionales

- Bayas, Cecilia; Leyla Angélica Sandoval Hamón, Fernando Casani, Presentación oral, "Environmental Sustainability perceptions in Spanish campuses", The Fourteenth International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability, 17-19 January, 2018, Cairns, Australia.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Leyla Angélica Sandoval Hamón (2018) Presentación oral, "Student's representative perceptions towards sustainable mobility on Spanish university campus", International Scientific Conference on Mobility and Transport: URBAN MOBILITY – SHAPING THE FUTURE TOGETHER, 13-14 June, 2018, Munich, Germany
- Sandra Caeiro, Ana Paula Martinho Carla Oliveira, Leyla Angélica Sandoval Hamón, Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, David Alba Hidalgo. Presentación oral "Sustainability benchmarking in Higher Education Institutions: A comparison between two Universities in Southern Europe" 24th International Sustainable Development Research Society Conferences Action for a sustainable world: from the theory to the practice, 13-16 June 2018, Messina, Italy.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Fernando Casani, Presentación Oral, "Sustainable Energy in Spanish universities, from the perspective of internal stakeholders", The 7th World Sustainability Forum, 19-21 September 2018, Beijing, China.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, David Duran-Rodas, Leyla Angélica Sandoval Hamón. Presentación oral, virtual. Social media-related analysis of 'Sustainability' and 'University' terms: a worldwide comparison with Spain. The 7th International Conference on Economic Development and Social Sustainability, 17-20 October, 2018, Madrid, Spain.

- Sandoval Hamón, L.A., (2018). “Sustainability from Ecocity to Ecocampus: An Exploratory Study on Spanish Universities' Water Management”. ICSWRM 2018: 20th International Conference on Sustainable Water Resources Management. Sidney, Australia. 29 – 30 Enero.
- Ortega Díaz, A., Sandoval Hamón, L.A., (2018): “Evaluación de diseño, consistencia y resultados de un programa de responsabilidad social universitaria”. International Conference on Knowledge and Innovation (ciKi-2018), Guadalajara (México), 24-25 de septiembre.
- Ortega Díaz, A., Sandoval Hamón, L.A., (2018): Compromiso social y aprendizaje-servicio vinculado con los estudios de Empresariales. IX Congreso Nacional y I Europeo de Aprendizaje-Servicio en Educación Superior. UAM. Madrid (España), 20 -22 de septiembre.
- Ortega Díaz, A., Sandoval Hamón, L.A., (2018): “Evaluación del programa de impulso a la microempresa dentro de las incubadoras de una institución de educación superior”. International Conference on Knowledge and Innovation (ciKi-2018), Guadalajara (México), 24-25 de septiembre.
- Sandoval Hamón, L.A. (2018): “Aprendizaje Basado en Problemas como alternativa metodológica en el área de Organización de Empresas”. II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación, UAM. Madrid (España), 28-30 de mayo.
- Sandoval Hamón, L.A., (2018):“Metodologías activas en el proceso enseñanza-aprendizaje universitario”. I Congreso internacional de formación de profesorado e innovación educativa EDUTENDENCIAS, UAM. Madrid (España), 16-18 de noviembre.
- Sánchez, Flor. (2018). Open Science and Research Integrity. V Reunión de Rectores de Universia. 22 de Mayo 2018. Salamanca
- de la Torre, E.M., Casani, F., Pérez-Esparrell. A new perspective on universities' socio-economic impact: from "third mission" to "public engagement" approach. Congreso sobre “Higher Education in modern Ecosystems: Efficiency, Society and Policies” (University of Augsburg).
- Pérez-Esparrell, C., Casani, F. & de la Torre, E. Funding profiles across the Spanish Public University System: a regional perspective. 4th Funding Forum, European University Association. Univesitat Ramón Llul, 18-19th October 2018.
- Pérez-Encinas, A., Fernandez-de-Pinedo, N., Feijoo, C. G., & Rickmann, J. (2018, September). How to Build Entrepreneurial Knowledge for University Students? Approaches from an European Perspective. In European Conference on Innovation and Entrepreneurship (pp. 580-XVIII). Academic Conferences International Limited.
- Perez-Encinas, A. Entrepreneurship and Employability. Session on Cases from Universities: Internationalisation and Employability – New Models for The Professionalisation of the Career Services. European Association for International Education, septiembre 2018.

### **Congresos nacionales**

- Pérez-Esparrells, Carmen. Fundraising estratégico en las universidades europeas: algunas lecciones para el caso español”, XXXVI Jornadas de Gerencia Universitaria, Universidad de la Laguna, 24-26 de octubre de 2018.
- Pérez-Esparrells, Carmen. Reputación académica y Rankings. Ciclo de conferencias de Doctorado organizado por la Facultad de CC. Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga, 11 de mayo de 2018.
- Pérez-Esparrells, Carmen. Análisis comparado de los presupuestos de las universidades públicas españolas. El caso valenciano”, Foro de diálogo sobre Financiación del Sistema Universitario Valenciano, Dirección General de Universidades, Generalitat Valenciana, 16-17 de Febrero de 2018.

- Pérez-Esparrells, C., de la Torre, E., Gómez, J.M. Are there different funding profiles among Spanish public universities?. XXVII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación (Universitat de Barcelona).

### **Actividades en general**

- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Participación, I Jornada de Sensibilización “UAM-Agenda 2030”, Universidad Autónoma de Madrid, 20 marzo 2018, Madrid, España.
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Participación, I Jornada de Sensibilización “UAM-Agenda 2030”, Universidad Autónoma de Madrid, 20 marzo 2018, Madrid, España.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Peer review, On Sustainability Journal Collection, The Common Ground Research Networks, 23 May, 2018.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Participación, SDG Lab Campus UAM: Taller de diseño de la hoja de ruta de la UAM para la contribución ambiental de los ODS agenda 2030, Universidad Autónoma de Madrid, 16-17 julio 2018, Madrid, España
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Participación, SDG Lab Campus UAM: Taller de diseño de la hoja de ruta de la UAM para la contribución ambiental de los ODS agenda 2030, Universidad Autónoma de Madrid, 16-17 julio 2018, Madrid, España
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Asistencia a conferencia “Análisis de Patentes y Sostenibilidad”. INAECU, Madrid, 27/02/2018.
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Asistencia al debate educación “Análisis de Patentes y Sostenibilidad”. INAECU, Madrid, 27/02/2018
- Leyla Angélica Sandoval Hamón, Asistencia a la Jornada “El impacto económico y social de las universidades en su entorno” INAECU, Madrid, 22/01/2018
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Asistencia al seminario, “Cities, Growth and Climate Change: Liveable Cities”, The London School of Economics and Political Science y Fundación Ramón Areces, 4-6 July 2018, Madrid, Spain.
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Presentación en seminario de doctorandos, “Sustainable Development in the Spanish Universities Campuses from a Stakeholder Approach”, University of Erlangen-Nürnberg, School of Business & Economics, 07 de diciembre del 2018 - Presentación del tema Nürnberg, Alemania
- Cecilia Elizabeth Bayas Aldaz, Estancia de investigación, Ludwig-Maximilians-University of Munich, Rachel Carson Center, 17 de octubre 2018 -17 de Enero 2019, Múnich, Alemania.
- Raquel Galindo. Estancia en la Universidad de Harvard – Facultad de Artes y Ciencias Cambridge (MA) Departamento de Historia Económica del 20 de septiembre al 10 de noviembre de 2018
- Eva M. de la Torre. Presentación en seminario de investigación, “The relevance of knowledge transfer for universities efficiency scores: an empirical approximation on the Spanish higher education system”. Universitat de Barcelona - Faculty of Economics and Business, 27 de junio de 2018, Barcelona, España.

### **Tesis Doctorales**

They didn't know it was impossible so they did it. Procesos de creatividad e innovación en sistemas sociales complejos abiertos: afectividad, motivación y cognición.  
 Doctoranda: Silvia da Costa. Fecha de lectura: 09-12-2018. Calificación: Sobresaliente cum Laude. Doctorado Europeo. Dirección: Darío Páez y Flor Sánchez

### **Premios**

- De la Torre, Eva. Premio Extraordinario de Doctorado del curso 2016/17 – Área Economía. Universidad Autónoma de Madrid.

- De la Torre, Eva. Premios Observatorio Social de "la Caixa" 2017 en el Ámbito de la Educación. Premio competitivo a artículos divulgativos de calidad científica en el ámbito de las ciencias sociales para apoyar a los investigadores. Fundación Bancaria "la Caixa". Dotación: 10.000€.
- Perez Encinas, Adriana. Premio Extraordinario de Doctorado del curso 2016/17 – Área Economía y Empresa. Universidad Autónoma de Madrid.

### **Proyectos de investigación:**

2018-2020. "Erasmus Skills". Acción KA2 – Cooperación para la innovación de intercambio de buenas prácticas destinados a centros educativos - KA203 - Asociaciones Estratégicas en el ámbito de la Educación Superior. 2018-2020. Investigadora principal: Adriana Pérez Encinas. Investigadores: Rodríguez-Pomeda, Jesús, Casani, Fernando de la Torre, Eva. Duración: 25 meses. Financiación: 194.372€. Participan: Universidad Autónoma de Madrid, Gent University, Aristoteles University of Thessaloniki, European University Foundation, Expertise in Labour Mobility and Erasmus Student Network.

2018-2021. "Methodology for Intergenerational Entrepreneurship Teams Promotion, MIETP". Acción KA2 – Cooperación para la innovación de intercambio de buenas prácticas destinados a centros educativos - KA204 - Asociaciones Estratégicas Personas Adultas. 2018-2020. Investigadora principal en la UAM: Adriana Pérez Encinas. Financiación: 273.730 €

A Cybersecurity Threat Model for a Combined Cyberattack Against Hospitals and Conventional Terrorist Attack in Spain. Directora académica del Proyecto: Raquel Galindo Dorado. Instituciones participantes: Universidad de Oxford. Hospital de Fuenlabrada y Hospital la Moncloa. Proyecto financiado por Siemens- General Electric y Cerner.

### **Proyectos de innovación docente:**

Promoviendo la Ciencia Abierta (Open Science) en la Educación Superior: Protocolo para la realización de Trabajos Final de Grado con impacto social. Coordinadora: Adriana Pérez Encina. Participantes: Flor Sánchez, Fernando Casani, Eva María de la Torre, Angélica Sandoval, Cecilia Bayas. Financiación: 1500 euros.

Sensibilidad medioambiental del estudiante en su proceso de formación integral. Coordinadora: Cecilia Bayas. Participantes: Fernando Casani, Angélica Sandoval.

### **Participaciones en blog:**

- 04 octubre de 2018. UniverSidad  
<https://www.google.com/url?q=http://www.universidadsi.es/la-actividad-investigadora-de-las-universidades-espanolas-algunas-conclusiones-a-partir-del-informe-2018-del-observatorio-iune/&source=gmail&ust=1539793514564000&usg=AFQjCNHqZFRxbGvohrdITOLICPt158-9Tg>
- Agosto 2018. "Universidades públicas y privadas: evolución de la productividad e impacto de la crisis" <https://observatoriosociallacaixa.org/-/universidades-pu-blicas-y-privadas>

**Organización y Dirección** de los siguientes seminarios en la campus de la Universidad de Harvard con 39 ponentes y la asistencia de 18 instituciones académicas de diferentes países. Responsable de la organización y dirección: Raquel Galindo Dorado:

- Ethics in Journalism: A Crisis in the Digital Age. May 14th – 15<sup>th</sup>. Harvard University. Boston
- Management Research Trends: Nurturing Innovation. June 4th – 8<sup>th</sup>. Harvard University. Boston
- Public Policy and Administration in a Disruptive and Transformative Era. June 11th – 15<sup>th</sup>. Harvard University. Boston
- Leadership and Curricular Innovation: Transforming Higher Education in the Digital Age. June 25th – 29<sup>th</sup>. Harvard University. Boston
- Use of Big Health Care Data for Clinical Research. July 23rd – 27th. Harvard University. Boston